

Ammattitaitoa edistävän harjoittelun ja koulutusopimusjakson tvötehtäväkuvaukset VSSHP:ssä

Koulutusorganisaatioiden tehtävänä on varmistaa, että terveydenhuollon säänneltyihin ammatteihin valmistuvilla on potilasturvallisuuden ja sosiaali- ja terveystalouden laadun edellyttämät valmiudet. **Harjoittelupaikkoina** toimivien sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden tehtävänä on puolestaan varmistaa, että jokainen siellä tapahtuva harjoittelujakso tarjoaa riittävästi tarkoituksenmukaisia ja opiskelijan ammatillisuutta, osaamista ja työelämätaitoja kehittäviä oppimiskokemuksia. Lisäksi opiskelijan saaman ohjauksen tulee olla valmentavaa ja ohjauksen tulee vastata oppimiselle asetettuja tavoitteita.

Opetuksen tiimi

Kliinisen hoitotyön opettajat ja opetuskoordinaattori vastaavat näyttöön perustuvan ohjausosaamisen ja oppimisympäristöjen kehittämisestä, opiskelijoiden oppimisprosessin ja ammatillisen kasvun tukemisesta sekä koulutusorganisaatioiden ja muiden sidosryhmien kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

- Näyttöön perustuvan ohjausosaamisen ja oppimisympäristöjen kehittäminen
 - suunnittelee ja toteuttaa opiskelijaohjaajien koulutukset
 - tuottaa ja jalkauttaa ohjausmateriaaleja
 - järjestää tapaamisia sidosryhmille
 - hyödyntää uudistuvia ja innovatiivisia opetusmenetelmiä
 - arvioi opiskelijaohjauksen ja oppimisympäristöjen laatua
- Opiskelijoiden oppimisprosessin ja ammatillisen kasvun tukeminen
 - tukee ja ohjaa opiskelijaohjausprosessien kuvaamisessa ja päivittämisessä
 - valmistaa opiskelijoita harjoittelujaksoille
- Tiivis yhteistyö sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmän ja koulutusorganisaatioiden kesken
 - edistää yhteistyötä ja vuorovaikusta, eri alojen, asiantuntijoiden ja koulutusorganisaatioiden kanssa
 - tiedottaa ajankohtaisista asioista, käytänteistä ja niiden muutoksista
 - koordinoi harjoittelupaikat ja toimii harjoittelupaikkajärjestelmien ylläpitäjänä (opetuskoordinaattori)
 - laatii ja päivittää koulutusopimukset (opetuskoordinaattori)
- Kansallinen ja kansainvälinen kehittäminen ja tutkimus
 - osallistuu aktiivisesti kansallisen opiskelijaohjausverkoston ja sen alaryhmien toimintaan
 - tutkimus- ja hankeyhteistyö sidosryhmien kanssa
- Opetusvastuupalkkiot (opetuskoordinaattori)
 - laskuttaa opetusvastuupalkkiot sopimusten mukaan
 - budjetoii opetusvastuupalkkiot yhdessä taloustoimiston kanssa

Ammattitaitoa edistävän harjoittelun prosessin työtehtävät

Seuraavassa on kuvattu ammattitaitoa edistävän harjoittelun prosessin mukaisesti siihen osallistuvien henkilöiden työtehtävät. Työtehtävissä on huomioitu VSSHP:ssä käytössä olevat opiskelijaohjauksen laatusuosituksen.

Opiskelijavastaava:

Harjoitteluorganisaation yksiköihin on nimetty **opiskelijavastaava**, joka koordinoi ja vastaa laadukkaasta näyttöön perustuvasta opiskelijan harjoittelujakson suunnittelusta, toteutumisesta ja kehittämisestä yhteistyössä esimiehensä osastonhoitajan kanssa.

- Harjoittelujakson koordinointi yksikössä:
 - tuntee terveysalan opetussuunnitelmat, harjoittelujaksojen tavoitteet ja Opiskelijaohjauksen laatusuosituksen
 - selvittää harjoittelupaikkajärjestelmästä hyvissä ajoin yksikköön tulevat opiskelijat ja informoi muita yksikön ohjaajia opiskelijoista
 - päivittää yksikön perehdytystä, ohjausprosessia, nettisivuja ja harjoittelupaikkailmoitusta
 - vastaa opiskelijoiden lähiohjaajien nimeämisestä sekä varmistaa riittävän ohjausresurssin mm. varmistamalla riittävästi yhteisiä työvuoroja lähiohjaajalle ja opiskelijalle
 - organisoii opiskelijoiden vastaanottamisen ja perehdyttämisen sekä jakson onnistuneen toteutumisen yksikössä opetussuunnitelman ja opiskelijaohjauksen laatusuosituksen mukaisesti
 - on tarvittaessa mukana selvittämässä opiskeluun/ohjaukseen tai arviointiin liittyviä kysymyksiä
 - tietää ohjaavien opettajien yhteystiedot ja on heihin yhteydessä mahdollisissa ongelmatilanteissa lähiohjaajan tai opiskelijan pyynnöstä
 - luo opiskelijamyönteistä ilmapiiriä yksikköön
 - on tarvittaessa tukena arviointi- ja palautekeskusteluissa
 - ohjaa opiskelijoita täyttämään sähköisen opiskelijapalautteen (CLES)
 - on selvillä yksikön saamasta opiskelijapalautteesta ja kehittää sen perusteella käytänteitä ja luo hyvät opiskeluolosuhteet yksikössä
 - informoi osaston henkilökuntaa opiskelijapalautteista.

- Opiskelijaohjaustaitojen aktiivinen kehittäminen ja jalkauttaminen yksikössä:
 - osallistuminen ohjaajakoulutuksiin ja niiden kehittämiseen
 - pyytää opiskelijalta palautetta ohjauksestaan ja kehittää omia ohjaustaitojaan

Ammattikorkeakoulun ohjaava opettaja:

Opiskelijalle nimetty **ohjaava opettaja** ohjaa oppimisprosessia pedagogisena asiantuntijana ja opiskelijan ammatillisen kehittymisen tukijana. Ohjaavan opettajan esimiehenä toimii ammattikorkeakoulun koulutus- ja tutkimuspäällikkö tai laitoksen toimialajohtaja.

- Opiskelijoiden perehdyttäminen harjoittelujaksoon ja opiskelijoiden harjoitteluedellytysten varmistaminen:
 - tietää opiskelijoiden harjoittelun ajankohdat ja perehdyttää opiskelijat tulevaan jaksoon, sen tavoitteisiin, tehtäviin, arviointikriteereihin ja harjoittelupaikkoihin sekä ohjaa opiskelijoita perehtymään VSSHP:n internet-sivuilla oleviin yleisiin ohjeistuksiin
 - varmistaa, että opiskelijalla on riittävät näyttöön perustuvat perustiedot ja -taidot harjoitteluun
- Opiskelijoiden oppimisprosessin ohjaaminen:
 - ohjaa opiskelijaa realististen ja riittävän vaativien opetussuunnitelman mukaisten monipuolisten tavoitteiden asettamiseen ja hyväksyy ne
 - ohjaa opiskelijaa näyttöön perustuvan hoitotyön toteuttamiseen
 - ohjaa opiskelijaa itsearviointiin ja kriittiseen ajatteluun
 - rohkaisee hoitotyön tilanteisiin liittyvien merkityksellisten oppimiskokemusten reflektioon sekä hoitotyöstä nousseiden tunteiden ja eettisten kysymysten pohdintaan
 - osallistuu mahdollisten ongelmatilanteiden selvittelyyn
 - kerää systemaattisesti opiskelijoilta palautetta oman ohjauksensa kehittämiseksi
 - antaa palautetta opiskelijalle ja arvioi harjoittelujakson lähiohjaajan lausuntoon perustuen
 - kirjaa opiskelijan suorituksen opintosuoritusrekisteriin

Lähiohjaaja:

Opiskelijan lähiohjaajana harjoitteluorganisaatiossa toimii terveydenhuollon laillistettu ammattihenkilö, joka on perehtynyt oman yksikkönsä toimintaan. Lähiohjaaja on motivoitunut opiskelijan ohjaukseen, ohjaa ammattitaitoisesti ja pyrkii kehittymään opiskelijoiden ohjaajana ja terveysalan ammattilaisena. Lähiohjaajan esimiehenä toimii osastonhoitaja.

- Opiskelijoiden ohjaaminen harjoittelujakson aikana:
 - tutustuu etukäteen opiskelijan CV:hen harjoittelupaikkajärjestelmästä
 - perehdyttää opiskelijan yksikön hoitotyöhön
 - perehtyy jakson opetussuunnitelman mukaisiin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin sekä ohjaa opiskelijaa opetussuunnitelman mukaisten henkilökohtaisten tavoitteiden asettamisessa
 - ohjaa tavoitteellisesti näyttöön perustuvan hoitotyön oppimista opiskelijaohjauksen laatusuosituksen pohjalta
 - antaa jatkuvaa palautetta jakson aikana opiskelijan ammatillisesta osaamisesta ja kehittämishaasteista/ kehittymisestä
 - pyrkii etsimään ratkaisua mahdollisissa ongelmatilanteissa varhaisessa vaiheessa keskustelemalla opiskelijavastaavan, opiskelijan ja ohjaavan opettajan kanssa
 - arvioi väliarvioinnissa opiskelijan osaamisen kehittymisestä, loppujakson tavoitteiden suuntaamisesta ja kehittämiskohteista
 - arvioi loppuarvioinnissa opiskelijan osaamisesta ja kehittämiskohteista arviointikriteereihin perustuen sekä kirjaa loppuarvioinnin arviointilomakkeelle
 - varmistaa allekirjoituksellaan arviointi- ja aikataululomakkeen
 - ohjaa opiskelijoita täyttämään sähköisen opiskelijapalautteen (CLES).

- Yhteistyö ja yhteisvastuu opiskelijavastaavan, muiden lähiohjaajien, ohjaavan opettajan ja kliinisen hoitotyön opettajan kanssa opiskelijaohjauksesta.
- Ohjaustaitojen aktiivinen kehittäminen:
 - osallistuu opiskelijaohjaajakoulutuksiin
 - pyytää opiskelijalta palautetta ohjauksestaan ja kehittää omia ohjaustaitojaan
 - osallistuu tarvittaessa opiskelijavastaavatiimeihin.

Opiskelija:

Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirissä toteutuva harjoittelu tukee monipuolisesti hoitotyön ammattikorkeakouluopiskelijan ammatillisten kompetenssien mukaista oppimista ja ammatillista kehittymistä.

- Ennen harjoittelujaksoa:
 - varaa harjoittelujakson ohjeistuksen mukaisesti harjoittelupaikkavarauksjärjestelmästä
 - perehtyy harjoittelupaikan kotisivuihin, VSSHP:n internet-sivuilla oleviin perehdytysmateriaaleihin ja opiskelijaohjausprosessiin
 - osallistuu ammattikorkeakoulussa järjestettävään perehdytykseen
 - ottaa tarvittaessa yhteyttä harjoittelupaikkaan
 - informoi harjoittelupaikkaa itsestään oppijana pitämällä CV:n ajantasaisena
 - tarkistaa, että harjoittelupaikkavarauks on vahvistettu ja varmistuu näin harjoittelupaikastaan
 - kantaa vastuunsa omasta oppimisestaan, hankkii mahdollisimman hyvät perustiedot ja -taidot jaksolla opiskeltavista asioista ja varmistaa, ettei hänellä ole opintosuorituksissaan puutteita, jotka estäisivät harjoitteluun menemisen.
- Harjoittelujakson aikana:
 - laatii opetussuunnitelman mukaiset henkilökohtaiset tavoitteet jaksolle
 - suunnittelee yhdessä lähiohjaajan kanssa työvuorot
 - osallistuu aktiivisesti näyttöön perustuvaan hoitotyöhön, jossa soveltaa teoriatietaa ja aiemmin hankittua osaamista
 - toimii ihmisläheisesti asiakkaiden ja heidän läheistensä kohtaamisissa
 - reflektoi osaamistaan ja kehittämiskohteitaan arviointikriteereihin perustuen koko jakson ajan
 - kirjaa itsearviointin.
- Harjoittelujakson jälkeen
 - antaa suullisesti palautetta harjoittelupaikkaan ja ohjaavalle opettajalle sekä sähköisen opiskelijapalautteen (CLES) ennen loppuarviointia
 - osallistuu palautetuntiin tai seminaariin koululla
 - palauttaa arviointi- ja aikataulukomplettin ohjaavalle opettajalle.

Koulutussopimusjakson työtehtävät

Seuraavassa on kuvattu koulutussopimusjakson prosessin mukaisesti siihen osallistuvien henkilöiden työtehtävät. Työtehtävissä on huomioitu VSSHP:ssä käytössä olevat opiskelijaohjauksen laatusuosituksen.

Ammatillisen oppilaitoksen ohjaava opettaja:

Opiskelijalle nimetty **ohjaava opettaja** ohjaa oppimisprosessia pedagogisena asiantuntijana ja opiskelijan ammatillisen kehittymisen tukijana. Varmistaa, että koulutussopimus kunnossa. Ohjaavan opettajan esimiehenä toimii koulutuspäällikkö.

- Opiskelijoiden perehdyttäminen työelämäjaksoon ja opiskelijoiden harjoitteluedellytysten varmistaminen:
 - tietää opiskelijoiden koulutussopimusjakson ajankohdat ja perehdyttää opiskelijat tulevaan jaksoon, sen tavoitteisiin, tehtäviin, arviointikriteereihin ja yksiköihin sekä ohjaa opiskelijoita perehtymään VSSHP:n internet-sivuilla oleviin yleisiin ohjeistuksiin
 - varmistaa, että opiskelijalla on riittävät perustiedot ja -taidot
 - (esimerkiksi lääkelaskut suoritettu)
 - toimittaa yhteystietonsa opiskelijoiden ja ohjaajien käyttöön.
- Opiskelijoiden oppimisprosessin ohjaaminen:
 - ohjaa opiskelijaa realististen ja riittävän vaativien opetussuunnitelman mukaisten monipuolisten tavoitteiden asettamisessa ja hyväksyy ne
 - ohjaa opiskelijaa itsearviointiin ja kriittiseen ajatteluun
 - rohkaisee hoitotyön tilanteisiin liittyvien merkityksellisten oppimiskokemusten reflektioon sekä hoitotyöstä nousseiden tunteiden ja eettisten kysymysten pohdintaan
 - osallistuu mahdollisten ongelmatilanteiden selvittelyyn
 - antaa palautetta opiskelijalle ja arvioi koulutussopimusjakson yhteistyössä lähiohjaajan kanssa
 - kirjaa opiskelijan suorituksen opintosuoritusrekisteriin
 - arkistoi koulutussopimusjakson arviointi- ja aikataululomakkeet arkistosäännön ja koulutussopimuksen mukaisesti.

Opiskelijavastaava:

Harjoitteluorganisaation yksiköihin on nimetty **opiskelijavastaava**, joka koordinoi ja vastaa laadukkaasta näyttöön perustuvasta opiskelijan koulutussopimusjakson suunnittelusta, toteutumisesta ja kehittämisestä. Opiskelijavastaavan esimiehenä toimii osastonhoitaja.

- Työssäoppimisen koordinointi osastolla:
 - tuntee terveystieteen opetussuunnitelmat, koulutussopimusjakson tavoitteet ja Opiskelijaohjauksen laatusuosituksen
 - informoi muita yksikön ohjaajia opiskelijoista
 - päivittää yksikön perehdytyskansiota, nettisivuja, perehdyttämisohjelmaa

- vastaa opiskelijoiden lähiohjaajien nimeämisestä sekä varmistaa riittävän ohjausresurssin mm. varmistamalla riittävästi yhteisiä työvuoroja lähiohjaajalle ja opiskelijalle
 - organisoii opiskelijoiden vastaanottamisen ja perehdyttämisen sekä jakson onnistuneen toteutumisen yksikössä opiskelijaohjauksen laatusuositusten mukaisesti
 - on tarvittaessa mukana selvittämässä opiskeluun/ohjaukseen tai arviointiin liittyviä ongelmia
 - tietää ohjaavien opettajien yhteystiedot ja on heihin yhteydessä mahdollisissa ongelmatilanteissa lähiohjaajan tai opiskelijan pyynnöstä
 - luo opiskelijamyönteistä ilmapiiriä yksikköön
 - on tarvittaessa tukena arviointi- ja palautekeskusteluissa
 - ohjaa opiskelijoita täyttämään sähköisen opiskelijapalautteen (CLES)
 - on selvillä yksikön saamasta opiskelijapalautteesta ja kehittää sen perusteella käytänteitä ja luo hyvät opiskeluolosuhteet yksikössä
 - informoi osaston henkilökuntaa opiskelijapalautteista.
- Ohjaustaitojen aktiivinen kehittäminen ja jalkauttaminen yksikössä:
 - osallistuu opiskelijaohjaaja-koulutuksiin
 - pyytää opiskelijalta palautetta ohjauksestaan ja kehittää omia ohjaustaitojaan.

Lähiohjaaja:

Opiskelijan lähiohjaajana harjoitteluorganisaatiossa toimii terveydenhuollon nimikesuojattu ammattihenkilö, joka on perehtynyt oman yksikkönsä toimintaan. Lähiohjaaja on motivoitunut opiskelijan ohjaukseen, ohjaa ammattitaitoisesti ja pyrkii kehittämään opiskelijoiden ohjaajana ja terveysalan ammattilaisena. Lähiohjaajan lähiesimies on osastonhoitaja.

- Opiskelijoiden ohjaaminen koulutusopimusjakson aikana:
 - yhteistyöhenkilö oltava nimettynä (sähköpostiosoite opiskelijalla)
 - tutustuu etukäteen opiskelijan CV:hen/oppimispolkuun
 - perehdyttää opiskelijan yksikön hoitotyöhön
 - perehtyy jakson opetussuunnitelman mukaisiin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin sekä ohjaa opiskelijaa opetussuunnitelman mukaisten henkilökohtaisten tavoitteiden asettamisessa
 - ohjaa tavoitteellisesti hoitotyön oppimista opiskelijaohjauksen laatusuositusten pohjalta
 - antaa jatkuvaa palautetta jakson aikana opiskelijan ammatillisesta osaamisesta ja kehittämishaasteista/ kehittymisestä
 - pyrkii etsimään ratkaisua mahdollisissa ongelmatilanteissa varhaisessa vaiheessa keskustelemalla opiskelijavastaavan, opiskelijan ja ohjaavan opettajan kanssa
 - arvioi (tarvittaessa) väliarvioinnissa opiskelijan osaamisen kehittymisestä, loppujakson tavoitteiden suuntaamisesta ja kehittämiskohteista
 - arvioi loppuarvioinnissa opiskelijan osaamisesta ja kehittämiskohteista arviointikriteereihin perustuen sekä kirjaa loppuarvioinnin arviointilomakkeelle
 - työelämässä oppimisen jaksolla opiskelija saa ohjausta ja palautetta ja hänen valmiuttaan aloittaa näyttö arvioidaan jakson loppupuolella. Näyttö arvioidaan erikseen
 - varmistaa allekirjoituksellaan arviointi- ja aikataululomakkeen

- ohjaa opiskelijoita täyttämään sähköisen opiskelijapalautteen (CLES).
- Yhteistyö ja yhteisvastuu opiskelijavastaavan, muiden lähiohjaajien ja ohjaavan opettajan kanssa opiskelijaohjauksesta.
- Ohjaustaitojen aktiivinen kehittäminen:
 - osallistuu opiskelijaohjaajakoulutuksiin
 - pyytää opiskelijalta palautetta ohjauksestaan ja kehittää omia ohjaustaitojaan
 - osallistuu tarvittaessa opiskelijavastaavatiimeihin.

Opiskelija:

Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirissä toteutuva koulutussopimusjakso tukee monipuolisesti opiskelija oppimista ja ammatillista kasvua.

- Ennen koulutussopimusjaksoa:
 - perehtyy yksikön kotisivuihin, VSSHP:n sivuilla oleviin yleisiin perehdytysmateriaaleihin ja opiskelijaohjausprosessiin
 - osallistuu oppilaitoksessa järjestettävään perehdytykseen
 - selvittää yksikön sähköpostiosoitteen, johon lähettää CV:nsä/ oppimispolkunsa
 - ottaa ennen jaksoa yhteyttä yksikköön ja sopii, mihin aikaan tulee osastolle ja mihin osoitteeseen CV tulee lähettää.
 - kantaa vastuunsa omasta oppimisestaan, hankkii mahdollisimman hyvät perustiedot ja -taidot jaksolla opiskeltavista asioista.
- Koulutussopimusjakson aikana:
 - laatii opetussuunnitelman mukaiset henkilökohtaiset tavoitteet jaksolle
 - suunnittelee yhdessä lähiohjaajan kanssa työvuorot
 - osallistuu aktiivisesti näyttöön perustuvaan hoitotyöhön, jossa soveltaa teorian tietoa ja aiemmin hankittua osaamista
 - toimii ihmisläheisesti asiakkaiden ja heidän läheistensä kohtaamisissa
 - reflektoi väli- ja loppuarvioinnissa osaamistaan ja kehittämiskohteitaan arviointikriteereihin perustuen
 - kirjaa itsearvioinnin.
- Koulutussopimusjakson jälkeen
 - antaa suullisesti palautetta harjoittelupaikkaan/-yksikölle ja ohjaavalle opettajalle sekä sähköisen opiskelijapalautteen kautta (CLES)
 - palauttaa arviointi- ja aikataululomakkeen ohjaavalle opettajalle.