

Tyks Lastenneurologia

Palaute koulusta (alakoulu)

Lomakkeen täyttäjän nimi ja ammattinimike: _____

Lomakkeen täyttämisen päivämäärä: _____._____._____

Hyvä opettaja,

Oppilas on tulossa Tyksin Lastenneurologian yksikköön tutkimuksiin. Koulutilanteen kartoitus on osa tutkimusta ja yhteistyö opettajan kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen koulusuoriutumisesta ja tuen tarpeesta koulussa. Kysely on laadittu yhteistyössä Kiinamylyn koulun kanssa.

Oppilaan nimi: _____ Syntymäaika: ____ / ____ / _____

Koulu: _____

Opettajan nimi: _____

Puh: _____ Sähköpostiosoite: _____

Luokka: _____ Kuinka monta oppilasta luokalla on: _____ Luokan ikäjakauma: _____

Onko oppilaan koulun aloitusta lykätty? Ei Kyllä
Onko oppilas kerrannut jonkin luokan? Ei Kyllä, minkä? _____
Onko oppilas vaihtanut koulua? Ei Kyllä, milloin? _____
 Oppilas saa S2 -opetusta

OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVAT PÄÄTÖKSET

Oppilaan oppivelvollisuuden pituus on:
 Yleinen oppivelvollisuus Pidennetty oppivelvollisuus

Oppilaan tuen muoto on:
 Yleinen tuki Tehostettu tuki Erityinen tuki

Muut opetuksen järjestämistä koskevat päätökset?
 Erityiset opetusjärjestelyt
 Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)
 Vapautus oppineesta, mistä: _____

Oppilaan luokka on:
 Yleisopetuksen tavallinen luokka
 Osa-aikainen erityisopetus pienluokassa (kotiluokkana: yleisop.luokka pienluokka)
 Pienluokkamuotoinen erityisopetus tavallisessa koulussa
 Alueellinen pienluokka (jos luokassa painotus, niin mikä: _____)
 Erityisluokka keskitetyn palvelun koulussa

OPPILAAN OPPIMISTAVOITTEET

- Yleisopetuksen tavoitteet
- Opetuksessa painotetaan keskeisiä oppisisältöjä (erityiset painoalueet)
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: _____
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Yksilölliset oppiaineet
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: _____
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Oppilaan opetus on järjestetty toiminta-alueittain (liitä mukaan HOJKS)

OPPILAAN TUKITOIMET

Mitä seuraavista tukitoimista oppilaalla on käytössä?

- Tukiopetus, missä oppiaineessa ja kuinka usein? _____
- _____
- Eriyttäminen, missä oppiaineessa ja kuinka usein? _____
- _____
- Opettajan ja luokkaohjaajan tavanomaista vahvempi tuki, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa?
- _____
- _____
- Henkilökohtainen ohjaaja, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa?
- _____
- _____
- Apuvälineet (esim. liikkumiseen, kommunikaatioon, aisteihin, keskittymiseen)?
- _____
- _____
- Oppimista tukevat keinot/välineet/oppimateriaalit (esim. kuvastrukturi, satataulu, e-kirjat)?
- _____
- _____
- Oppilashuollon tuki, kenen toimesta ja missä asiassa? _____
- _____
- Lyhennetty koulupäivä, miten toteutettu (lyhennyksen pituus ja oppiaineet)? _____
- _____

OPPIMINEN

Mikäli oppimisessa on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä.

HUOM! Mikäli oppilaan oppiaineita on yksilöllistetty tai oppilas opiskelee toiminta-alueittain, liitä koulupalautteeseen oppilaan HOJKS, josta näkyy ajankohtaiset oppimisen tavoitteet. TOI-opetuksessa olevan oppilaan osalta voit jättää tämän sivun täyttämättä.

Oppilaan menestyminen yleisopetuksen luokkatason verrattuna seuraavissa taidoissa käyttäen jakoa: 1 = selvästi luokkatasoa parempi osaaminen 2 = vähän luokkatasoa parempi osaaminen 3 = luokkatason keskitasoa vastaava osaaminen 4 = vähän luokkatasoa heikompi osaaminen 5 = selvästi luokkatasoa heikompi osaaminen					
Yleinen koulumenestys	1	2	3	4	5
Mekaaninen lukutaito	1	2	3	4	5
Luetun ymmärtäminen	1	2	3	4	5
Oikeinkirjoitus	1	2	3	4	5
Vapaan tekstin tuottaminen	1	2	3	4	5
Matematiikan peruslaskutaidot	1	2	3	4	5
Matematiikan sanalliset tehtävät	1	2	3	4	5
Englanti, milloin alkanut?	1	2	3	4	5
Ruotsi, milloin alkanut?	1	2	3	4	5
Reaaliaineet	1	2	3	4	5
Liikunta	1	2	3	4	5
Käsityö ja kuvataide	1	2	3	4	5

Kuvaile oppilaan oppimistaitoja (mm. luki-aidot, uuden tiedon omaksuminen, jo opitun tiedon muistaminen, soveltamisen taidot): _____

OPPILAAN VAHVUUDET JA HAASTEET

Kuvaile oppilaan vahvuuksia ja haasteita vetämällä viiva janalle. Avaa oppilaan ominaisuuksia ja mahdollista tuen tarvetta. Mikäli vahvuuksissa/haasteissa on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä.

Sosiaaliset taidot, suhteet ikätovereihin ja ryhmässä toimiminen:

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Kommunikaatiotaidot (puheen tuottaminen ja ymmärtäminen):

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Karkeamotoriset taidot (esim. ketteryys, tasapaino, pallon käsittely):

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Hienomotoriset taidot (esim. kädentaidot, kynätyöskentely, saksien käyttö):

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Keskittymiskyky, tarkkaavuuden säätely ja toiminnanohjaus:

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Motivaatio ja sinnikkyys koulutyössä:

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Tunne-elämä, mieliala ja käyttäytymisen säätely:

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

Omatoimisuus päivittäisissä toiminnoissa (esim. ruokailut, pukeminen, wc, siirtymät):

Vahvuus |-----|-----| Haaste

Kuvaile: _____

MUU KOULUNKÄYNTI

Läksyt (kuvaava läksymäärää ja miten oppilas huolehtii niistä): _____

Välituntitilanteet (kuvaava siirtymää, onko oppilas yksin vai kavereiden kanssa, mitä oppilas tekee, itseohjautuvuus, valvonnan tarve): _____

Osallistuuko oppilas aamu- tai iltapäiväkerhoon (kuvaava toiminta sujuu)? _____

Onko oppilaalla koulukuljetus (kuvaava järjestelyt)? _____

YHTEENVETO

Ovatko nykyiset tukitoimet oppilaalle riittävät?

Kyllä

Ei, Mikä olisi mielestäsi paras tuki oppilaalle? _____

Yhteistyö kodin kanssa: Vähän Jonkin verran Paljon

Keskeisin huolenaihe/ -aiheet oppilaan koulunkäynnissä/kehityksessä?

Mikäli oppilas on 5.- tai 6.-luokalla, millaiset ovat suunnitelmat liittyen yläkouluun?

Muuta huomioitavaa:

Kiitos yhteistyöstä!