

## Palaute koulusta (yläkoulu)

Lomakkeen täyttäjän nimi ja ammattinimike: \_\_\_\_\_

Lomakkeen täyttämisen päivämäärä: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Hyvä opettaja,

Oppilas on tulossa Tyksin Lastenneurologialle tutkimuksiin. Koulutilanteen kartoitus on osa tutkimusta ja yhteistyö opettajan kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen kouluasuoriutumisesta ja tuen tarpeesta koulussa. Kysely on laadittu yhteistyössä Kiinamylyn koulun kanssa.

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_ Syntymäaika: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Koulu: \_\_\_\_\_

Yhteyshenkilön nimi ja rooli: \_\_\_\_\_

Puh: \_\_\_\_\_ Sähköpostiosoite: \_\_\_\_\_

Luokka: \_\_\_\_\_ Kuinka monta oppilasta luokalla on: \_\_\_\_\_ Luokan ikäjakauma: \_\_\_\_\_

Onko oppilaan koulun aloitusta lykätty?  Ei  Kyllä

Onko oppilas kerrannut jonkin luokan?  Ei  Kyllä, minkä? \_\_\_\_\_

Onko oppilas vaihtanut koulua?  Ei  Kyllä, milloin? \_\_\_\_\_

Oppilas saa S2 -opetusta

### OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVAT PÄÄTÖKSET

Oppilaan oppivelvollisuuden pituus on:

Yleinen oppivelvollisuus  Pidentetty oppivelvollisuus

Oppilaan tuen muoto on:

Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki

Muut opetuksen järjestämistä koskevat päätökset

Erityiset opetusjärjestelyt  
 Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)  
 Vapautus oppiaineesta, mistä: \_\_\_\_\_

Oppilaan luokka on:

Yleisopetuksen tavallinen luokka  
 Osa-aikainen erityisopetus pienluokassa (kotiluokkana:  yleisop.luokka  pienluokka)  
 Pienluokkamuotoinen erityisopetus tavallisessa koulussa  
 Alueellinen pienluokka (jos luokassa painotus, niin mikä: \_\_\_\_\_)  
 Erityisluokka keskitetyn palvelun koulussa

Mikäli oppilas opiskelee pienryhmässä, kerro luokan aikuisressursista: \_\_\_\_\_

## OPPILAAN OPPIMISTAVOITTEET

- Yleisopetuksen tavoitteet
- Opetuksessa painotetaan keskeisiä oppisisältöjä (erityiset painoalueet)
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: \_\_\_\_\_
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Yksilöllistetyt oppiaineet (**liitä mukaan HOJKS**)
- Kyllä, seuraavissa oppiaineissa: \_\_\_\_\_
- Kyllä, kaikissa oppiaineissa
- Oppilaan opetus on järjestetty toiminta-alueittain (**liitä mukaan HOJKS**)

## OPPILAAN TUKITOIMET

*Mitä seuraavista tukitoimista oppilaalla on käytössä? Jos tukitoimien tai apuvälineiden käytössä on haasteita/esteitä, kuvaile millaisia.*

- Tukiopetus, missä oppiaineessa ja kuinka usein? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Erityisopettajan tuki, missä oppiaineessa ja kuinka usein? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Eriyttäminen, missä oppiaineessa ja kuinka usein? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Koejärjestelyt (esim. erityisopettajan luona, pilkottuna, materiaali mukana)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Opettajan ja luokkaohjaajan tavanomaista vahvempi tuki, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Henkilökohtainen ohjaaja, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Apuvälineet (liittyen esim. liikkumiseen, kommunikaatioon, aisteihin, keskittymiseen)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät (esim. kuvat, nopea piirtäminen, viittomat)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Oppimista tukevat keinot/välineet/oppimateriaalit (esim. kuvastrukturi, e-kirjat, tietokone/ipad)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Oppilashuollon tuki, kenen toimesta ja missä asiassa? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Lyhennetty koulupäivä, miten toteutettu (lyhennyksen pituus ja oppiaineet)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## OPPIMINEN

Mikäli oppimisessa on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä.

**HUOM!** Mikäli oppilaan oppiaineita on yksilöllistetty tai oppilas opiskelee toiminta-alueittain, liitä koulupalautteeseen oppilaan HOJKS, josta näkyy ajankohtaiset oppimisen tavoitteet. TOI-opetuksessa olevan oppilaan osalta voit jättää tämän sivun täyttämättä.

Oppilaan menestyminen <b>yleisopetuksen luokkatason</b> verrattuna seuraavissa taidoissa käyttäen jakoa: 1 = selvästi luokkatasoa heikompi osaaminen 2 = vähän luokkatasoa heikompi osaaminen 3 = luokkatason keskitasoa vastaava osaaminen 4 = vähän luokkatasoa vahvempi osaaminen 5 = selvästi luokkatasoa vahvempi osaaminen					
Yleinen koulumenestys	1	2	3	4	5
Mekaaninen lukutaito	1	2	3	4	5
Luetun ymmärtäminen	1	2	3	4	5
Oikeinkirjoitus	1	2	3	4	5
Vapaan tekstin tuottaminen	1	2	3	4	5
Matematiikan peruslaskutaidot	1	2	3	4	5
Matematiikan sanalliset tehtävät	1	2	3	4	5

Oppilaan arvosanat edellisessä todistuksessa:

Äidinkieli:	Matematiikka:	Englanti:	Ruotsi:
Biologia:	Maantieto:	Fysiikka:	Kemia:
Terveystieto:	Uskonto/ET:	Historia:	Yhteiskuntaoppi:

Kuvaile oppilaan oppimistaitoja (mm. uuden tiedon omaksuminen, jo opitun tiedon muistaminen, soveltamisen taidot, tuntiaktiivisuus, koetilanteet, koulutyön hallinta): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## OPPILAAN TAI DOT JA NIIDEN VAIKUTUS OSALLISTUMISEEN

*Kuvaile oppilaan vahvuuksia ja haasteita suhteessa ikätasoon vetämällä viiva janalle. Avaa oppilaan ominaisuuksia sekä mahdollista tuen tai eriyttämisen tarvetta. Mainitse mikäli kuluneen vuoden aikana on tapahtunut muutos.*

Sosiaaliset taidot, suhteet ikätovereihin ja ryhmässä toimiminen:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kommunikaatiotaidot (esim. kerronta, selkeys, ymmärtäminen):

Ilmaisuu: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ymmärtäminen: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Karkeamotoriset taidot (esim. perusliikkuminen, liikunnalliset taidot, välineen käsittely):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hienomotoriset taidot (esim. käsien käyttö, kynätyöskentely, käsityö, kuvaamataito, kotitalous):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Keskittymiskyky, tarkkaavuuden säätely ja toiminnanohjaus:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Motivaatio ja sinnikkyys koulutyössä:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tunne-elämä, mieliala ja käyttäytymisen säätely:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Omatoinisuus päivittäisissä toiminnoissa (esim. tavaroista huolehtiminen, aikataulut, siirtymät):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MUU KOULUNKÄYNTI

Läksyt (kuvaa läksymäärää, mahdolliset erityisjärjestelyt ja miten oppilas huolehtii niistä): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Välituntitilanteet (kuvaa siirtymiä, onko oppilas yksin vai kavereiden kanssa, mitä oppilas tekee, itseohjautuvuus, valvonnan tarve): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Onko oppilaalla paljon poissaoloja? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Onko oppilaalla koulukuljetus (kuvaa järjestelyt)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Saako oppilas kuntoutusta/terapiaa koulupäivän aikana tai koulun tiloissa? Mitä kuntoutusta, miten usein, kuntouttajan yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## YHTEENVETO

Ovatko nykyiset tukitoimet oppilaalle riittävät?

Kyllä

Ei, Mikä olisi mielestäsi paras tuki oppilaalle? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ovatko nykyiset apuvälineet oppilaalle riittävät? \_\_\_\_\_

Yhteistyö kodin kanssa:  Vähän  Jonkin verran  Paljon

Keskeisin huolenaihe/ -aiheet oppilaan koulunkäynnissä/ kehityksessä?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jatko-opintosuunnitelmat (saako OPO:n tehostettua tukea)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Muuta huomioitavaa:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**KIITOS YHTEISTYÖSTÄ!**