

Palaute varhaiskasvatuksesta

Lomakkeen täyttäjän nimi ja ammattinimike: _____

Mistä alkaen olet toiminut lapsen kanssa varhaiskasvatuksessa: _____

Lomakkeen täyttämisen päivämäärä: ____:____:_____

Hyvä varhaiskasvatuksen väki,

Lapsi on tulossa Tyksin Lastenneurologialle tutkimuksiin. Varhaiskasvatuksen tilanteen kartoitus on osa tutkimusta ja yhteistyö varhaiskasvatuksen kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen suoriutumisesta ja tuen tarpeesta.

Lapsen nimi: _____ Syntymäaika: ____ / ____ / _____

Varhaiskasvatussyksikkö/ryhmä: _____

Yhteyshenkilön nimi: _____

Puh: _____ Sähköpostiosoite: _____

LAPSEN VARHAISKASVATUSYMPÄRISTÖ

Milloin lapsi on aloittanut varhaiskasvatuksessa? _____

Milloin lapsi on aloittanut tässä varhaiskasvatusryhmässä? _____

Minkälaiseksi lapsen tuen tarve on määritelty?

- Yleinen tuki Tehostettu tuki Erityinen tuki Pidennetty oppivelvollisuus
 Kuntouttava varhaiskasvatus Varhennettu esiopetus (aloitus 5-vuotiaana)

Minkälainen ryhmä lapsella on?

- Yleinen, ikävaihtelu ja ryhmän koko _____
 Integroitu erityisryhmä, ikävaihtelu ja ryhmän koko _____
 Erityisryhmä, ikävaihtelu ja ryhmän koko _____
 Muu, millainen? _____

Ryhmän henkilökunta	Lukumäärä
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	
Varhaiskasvatuksenopettaja	
Varhaiskasvatuksen sosionomi	
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	
Ryhmäohjaaja/ryhmäavustaja	
Muu, mikä:	

Milloin lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen (kokoaikaisesti/osa-aikaisesti/vain esiopetukseen, kuvaa viikonpäivät ja kellonajat): _____

Mitä kieliä lapsi käyttää varhaiskasvatuksessa? Kenen kanssa (aikuisen, lasten)? _____

LAPSEN TUKITOIMET VARHAISKASVATUKSESSA

Mitä seuraavista tukitoimista lapsella on käytössä? Jos tukitoimien tai apuvälineiden käytössä on haasteita/esteitä, kuvaile millaisia.

Kuvat, millä tavoin käytössä? _____

Tukiviittomat, millä tavoin käytössä? _____

Muu kommunikaation tuki, mikä? _____

Apuvälineet (esim. liikkumiseen, aisteihin, keskittymiseen), mitä? _____

Toiminta pienryhmässä, millaisissa toiminnoissa? _____

Aikuisen ohjaus, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa? _____

Lapsen henkilökohtainen avustaja, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa tukee? _____

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki, missä asioissa ja miten usein? _____

Muut käytössä olevat tukitoimet: _____

KUNTOUTUS VARHAISKASVATUKSESSA

Toteutuuko lapsen kuntoutus varhaiskasvatuksen aikana/tiloissa? Kuinka usein? Toteutuuko kuntoutus lapsen yksilötoimintana, tukilapsen kanssa vai ryhmämuotoisena? Saako varhaiskasvatuksen henkilöstö ohjausta kuntouttajalta, onko ohjaus riittävää?

Toimintaterapia _____

Puheterapia _____

Fysioterapia _____

Muu kuntoutus, mikä (esim. autismiohjaus, musiikkiterapia)? _____

Nouseeko varhaiskasvatuksen näkökulmasta toiveita kuntoutuksen tavoitteiksi?

LAPSEN TAIDOT JA NIIDEN VAIKUTUS OSALLISTUMISEEN

Kuvaile lapsen vahvuuksia ja haasteita suhteessa ikätasoon vetämällä viiva janalle. Avaa lapsen ominaisuuksia sekä mahdollista tuen tai eriyttämisen tarvetta. Mikäli näissä on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä.

Lapsen sosiaaliset taidot, suhteet ikätovereihin ja ryhmässä toimiminen:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen leikkitaidot (esim. leikkiäkö yksin/ryhmässä, oman ikäisten kanssa, mielikuvitus, juonellisuus):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen kommunikaatiotaidot (esim. kerronta, selkeys, kuvien/viittomien käyttö, ymmärtäminen):

Ilmaisu: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ymmärtäminen: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen karkeamotoriset taidot (esim. perusliikkuminen, liikunnalliset taidot, ketteryys, tasapaino):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen hienomotoriset taidot (esim. käsien käyttö, askartelu, kynätyöskentely):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen keskittymiskyky, tarkkaavuuden säätely ja toiminnanohjaus:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen motivaatio ja sinnikkyys tehtävätyöskentelyssä ja ohjatussa toiminnassa:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen tunne-elämä, mieliala ja käyttäytymisen säätely:

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

Lapsen taidot päivittäistoiminnoissa:

Pukeminen: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ruokailut: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Wc-aidot: Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: _____

YHTEENVETO

Ovatko nykyiset tukitoimet lapselle riittävät?

Kyllä

Ei, mikäli olisi mielestäsi paras tuki lapselle?

Ovatko nykyiset apuvälineet lapselle riittävät? _____

Yhteistyö kodin kanssa: Vähän Jonkin verran Paljon

Keskeisin huolenaihe/ -aiheet lapsen kehityksessä?

Millaiset ovat suunnitelmat esiopetuksen aloittamiseen liittyen (alkamisajankohta, millaisin järjestelyin)?

Muuta huomioitavaa:

KIITOS YHTEISTYÖSTÄ!

ESIOPETUKSEEN OSALLISTUVAN LAPSEN OPPIMINEN JA KOULUVALMIUS

Vastaa tähän osioon, mikäli lapsi osallistuu esiopetukseen.

Millaiset ovat suunnitelmat koulun aloittamiseen liittyen (alkamisajankohta, millaisin järjestelyin)?

Muuta koulun aloitukseen liittyvää: _____

Arvioi lapsen akateemisia taitoja ja oppimisvalmiuksia.

HUOM! On ymmärrettävää, että lapsen taidot riippuvat siitä, missä vaiheessa esiopetusta lomakkeen täyttää. Mikäli taitoa ei ole vielä harjoiteltu, laita rasti sarakkeeseen "Ei ole harjoiteltu", mutta arvioi siitä huolimatta lapsen kyseisen taidon hallintaa.

	Huomattavia vaikeuksia /Ei osaa	Lieviä vaikeuksia	Osa	Ei ole harjoiteltu
Kirjainten nimeäminen				
Kirjainten ja numeroiden jäljentäminen mallista				
Kirjainten kirjoittaminen sanelusta				
Äänteiden tunnistaminen (esim. alkuäänteet, riimittely)				
Lukusuunnan hahmottaminen				
Oman nimen kirjoittaminen				
Yksittäisten sanojen lukeminen				
Kokonaisten lauseiden lukeminen				
Yksittäisten sanojen kirjoittaminen				
Kokonaisten lauseiden kirjoittaminen				
Numeroiden nimeäminen 1-10				
Numeroiden nimeäminen 11-20				
Numeroiden piirtäminen sanelusta				
Lukujonotaidot				
Suurussuhteiden ymmärrys (esim. vähemmän, isompi)				
Pienet laskutehtävät				
Lyhytkestoinen muisti				
Värien nimeäminen				
Aikakäsitteet (esim. eilen/tänään/huomenna, tunti/päivä/viikko/kuukausi)				
Sijaintikäsitteet (esim. yllä, alla, vieressä, oikea, vasen)				

Lapsen kätsisyys: Oikea Vasen Käyttää molempia

Kuvaile lapsen oppimisvalmiuksia ja akateemisia taitoja (esim. valmius tehtävätyöskentelyyn, uusien taitojen omaksuminen, opitun tiedon muistaminen, taitojen soveltaminen):
